***День Смеха***

**(праздник *для старшего дошкольного возраста)***

***Цель:***

приобщение детей дошкольного возраста занятиям физкультурой и спортом.   
***Задачи:***

- совершенствование двигательных умений и навыков детей;

- стимулирование интереса к соревнованиям;

- воспитание физических, морально-волевых качеств;

- создание особого эмоционального фона.  
***Оборудование:***

платок; большая корзина; 2 разноцветны коробки; кубики большие (20 шт.); игрушки; скотч широкий; шарики для сухого бассейна (по числу детей); 2 полотенца; карточки с изображением животных (одна карточка с изображением ребенка).

***Ход праздника:***

***Под веселую музыку в зал заходят дети, рассаживаются на стульчики.***

***Звучит веселая музыка, в зал вбегают Клоуны, здороваются.***

**1 Клоун.**

Ребята, а вы любите сюрпризы? (дети отвечают)

Вон они под стульчиками лежат! (дети заглядывают под стульчики)

**2 Клоун:**

Но там ничего нет!

**1 Клоун:**

Вы забыли, что сегодня первое апреля?!

Очень шумное веселье,

Бьёт сегодня через край,

Нынче первое апреля,

Так что рот не разевай!

**2 Клоун:**

Если вам смешинка в рот,

Вдруг случайно попадёт,

Не сердитесь, не ворчите,

Хохочите, хохочите!

**Игра *«Хохотушки»***

Дети, образуют круг, в центре водящий с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.

**1 Клоун:**

Нам живется лучше всех,

Потому что с нами смех!

С ним нигде не расстаемся,

Где б мы ни были — смеемся!

**Оба Клоуна:**

Поздравляем с праздником,

Праздником-проказником!

**2 Клоун:**

Никому не надоели шутки первого апреля?

А я первого апреля – никому не верю!

**1 Клоун *загадывает, другой выкрикивает неправильные ответы, путая детей.***

* На обед сыночку Ване

Мама варит суп в –

*(не в стакане, а в кастрюле)*

* Говорит нам папа басом:

«Я люблю конфеты с –

*(не с мясом, а с джемом)*

* Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в –

*(не кастрюлю, а в чашку)*

* И в Воронеже, и в Туле,

Дети ночью спят на –

*(не на стуле, а на кровати)*

**2 Клоун:**

Теперь моя очередь загадывать.

* День рожденья на носу,

Испекли мы –

*(не колбасу, а торт)*

* В ползунках всегда одет,

Спит в саду с пустышкой –

*(не дед, а братик)*

* И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет –

*(не мама, а дочка)*

* К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный –

*(не водолаз, а учитель)*

**2 Клоун:**

Замечательно, вижу, вы улыбаетесь!

Значит, хорошим делом занимаетесь!

**1 Клоун:**

Что у вас все хорошо получается –

Мы не сомневаемся!

Теперь вашему вниманию

Предлагаем соревнования!

***Эстафеты:***

***«Ползунки»***

Дети выстраиваются в команды на одной стороне площадки, там же стоят две коробки (у каждой команды своя коробка). На другой стороне площадки лежат в корзине игрушки. От старта до корзины в две линии раскладываются кубики. До корзины игроки ползут на низких четвереньках так, чтоб кубики располагались у них между рук и ног. Берут по игрушке из корзины и возвращаются обратно, оббегая кубики «змейкой», кладут игрушки в свои коробки. Побеждает команда, которая быстрее перенесет игрушки из корзины в коробку.

***«Подвесь шарик»***

На стойки выше роста детей закрепляются две липкие ленты. Дети, зажав шарик между колен, проходят с ним до ленты (надо идти вразвалочку, как пингвин). Берут шарик в руки, подпрыгивают, прилепляют его к липкой ленте и бегут назад. Побеждает команда, которая быстрее перенесет и приклеит все шарики.

***«Перенеси мячик»***

Два игрока от команды берут в руки полотенце, растягивают его и кладут на него мячик (шарик). Нужно перенести мячик, удерживая его на полотенце, на другую сторону площадки и выложить его с полотенца в коробку, не задевая руками. Бегут обратно и передают полотенце следующей паре. Побеждает команда, которая быстрее перенесет все мячики.

**1 Клоун:**

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее,

Сейчас мы приглашаем вас

Встать на танец поскорее!

***Танец-игра «Помахали маме ручкой»***

**2 Клоун:**

Сейчас исполним пеню, дети!

Так не пел её ещё никто на свете…

***Песня «Улыбка***» сразу несколькими языками: показывают картинки с изображением животных, последняя картинка – ребенок. Клоун быстро меняет картинки. Дети, в соответствии с изображениями, поют песню на мотив «Улыбка».

**Клоуны вместе:**

Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку,

Нам жить без улыбки нельзя!

**1 Клоун:**

А сейчас проверим ваше настроение по аплодисментам:

- аплодируют только девочки….

- аплодируют только мальчики…

- только те, кто любит отдыхать…

- а сейчас те, кто любит поболтать…

- аплодируйте те, кто любит танцевать…

**Клоуны:**

Жалко с вами расставаться,

Но пришла пора прощаться!

Было весело у вас,

Ждите снова в гости нас!

Фотографируются с детьми, прощаются и уходят.